

CORSI BREVI- INSEGNANTE GEORGINA LOVERA DI MARIA

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA: PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA – LIVELLO 1-

OBIETTIVI:

- ALFABETIZZAZIONE IN QUANTO IL CORSO SI RIVOLGE A STUDENTI CHE NON CONOSCONO LA LINGUA (ABSOLUTE BEGINNERS)
- RINFORZO PER COLORO CHE CHE L'HANNO STUDIATA MOLTI ANNI ADDIETRO (FALSE BEGINNERS)
- ACQUISIZIONE DI UN LESSICO SPENDIBILE NEL MONDO DEL LAVORO
- ACQUISIZIONE DI CAPACITÀ COMUNICATIVE DI BASE
- MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO IN ETÀ ADULTA
- EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO E ALLA RIFLESSIONE CULTURALE ED INTERCULTURALE
- STABILIRE UN'EMPATIA CON LA LINGUA

Suddivisione in moduli per un totale di **40 ore**

Metodologia:

Lezione frontale

Lavori di gruppo che coinvolgano in prima persona

Giochi di ruolo

Strumenti :

Audio e video cassette

Lettura

Giochi linguistici

Libri, giornali, pubblicità

Internet

Dispensa preparata dall'insegnante

MODULO n. 1

- Durata ore 8
- Competenze da certificare: livello iniziale
- Prerequisiti: conoscere la lingua italiana nelle quattro abilità

➤ Articolazione del modulo:

Unità didattica n. 1 primo approccio e familiarizzare con la lingua (Ascoltare e riconoscere i simboli e i suoni della lingua inglese, richiamare alla mente vocaboli inglesi di uso comune, elementi di fonetica)

MODULO n. 2 ENGLISH 1

- Durata ore 32

➤ **Obiettivi:**

- Saper comprendere un semplice messaggio riguardante la vita quotidiana
- Saper produrre un semplice messaggio riguardante la vita quotidiana
- Saper leggere un testo semplice (volantino o annuncio di lavoro)

- Saper produrre un testo semplice (lettera personale) e compilare un modulo
- Prerequisiti:
- Elementi base di fonetica
- Primo approccio alla lingua (vedi modulo uno)

- Articolazione del modulo:
 - Unità didattica o sottomodulo n. 1 classroom language- meeting people
 - Unità didattica o sottomodulo n. 2 greeting people – addresses and phone numbers
 - Unità didattica o sottomodulo n. 3 nationalities- people and places
 - Unità didattica o sottomodulo n. 4 jobs, hobbies and habits
 - Unità didattica o sottomodulo n. 5 SINTESI DEL LAVORO SVOLTO

- Requisiti (conoscenze, competenze) da raggiungere al termine del corso:

- Saper comprendere il significato globale di un messaggio orale
- Saper rispondere a semplici domande
- Saper leggere un testo semplice e comprenderlo nella sua globalità

- Saper compilare un modulo

UNITÀ DIDATTICA n. 1 classroom language- meeting people

- Durata ore 6

Obiettivi:

Primo approccio alla lingua (Alfabeto e pronuncia , parlare in classe, forme di saluto, verbo essere, pronomi personali scrivere il proprio nome, aggettivi possessivi

UNITÀ DIDATTICA n. 2 greeting people – addresses and phone numbers

- Durata ore 6

Obiettivi:

Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe(Salutare con il registro formale ed informale, verbo essere

Wh- questions, comprendere i numeri cardinali ed ordinali fino a 100)

UNITÀ DIDATTICA n. 3 nationalities- people and places

- Durata ore 6

Obiettivi:

Approfondire il discorso su di sé e sugli altri (Parlare di nazioni e città , aggettivi di nazionalità, Wh- questions, verbo essere, pronomi personali, preposizioni

UNITÀ DIDATTICA n. 4 jobs, hobbies and habits

➤ Durata ore 6

➤ **Obiettivi:**

Comprendere e formulare semplici domande e risposte (Identificare i mestieri- Parlare del proprio lavoro dei propri hobbies e delle abitudini, verbo essere, verbo avere, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi, pronomi personali, forme presenti e passate semplici)

Le ore del giorno

UNITÀ DIDATTICA n. 5 SINTESI DEL LAVORO SVOLTO

➤ Durata ore 8

➤ Prerequisiti:

➤ Elementi base di fonetica

➤ Primo approccio alla lingua

➤ Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe

➤ Comprendere e formulare semplici domande e risposte

➤ **Obiettivi e sintesi del corso:**

Saper parlare in modo semplice della propria vita e delle proprie abitudini (Orientarsi in una semplice comunicazione a carattere quotidiano, revisione grammaticale, compilare un modulo possibilmente autentico, leggere un opuscolo turistico)

CORSI BREVI- INSEGNANTE GEORGINA LOVERA DI MARIA

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA: APPROCCIO ALLA LINGUA – LIVELLO 2-

OBIETTIVI:

➤ Requisiti (conoscenze, competenze) da raggiungere al termine del corso:

Raggiungimento di un livello intermedio che permetta una efficace comunicazione a livello quotidiano.

Articolazione del modulo:

Unità didattica n. 1 culture- learning more about English speaking countries

Unità didattica n. 2 talking about ability and frequency

Unità didattica n. 3 making suggestions- offering, accepting and refusing

Unità didattica n. 4 talking about what is happening

Unità didattica n. 5 revision

Requisiti (conoscenze, competenze) richiesti per il livello di sufficienza:

➤ Comprendere un dialogo o un testo nel suo significato globale

➤ Saper reagire in modo adeguato ad un'offerta, un suggerimento

➤ Saper offrire qualcosa

➤ Comprendere e partecipare ad una conversazione riguardante azioni in corso

Prerequisiti:

- *Elementi base di fonetica*
- Primo approccio alla lingua
- Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe
- Comprendere e formulare semplici domande e risposte

UNITÀ DIDATTICA n. 1 culture- learning more about English speaking countries *Durata ore* 6

Prerequisiti:

- saper interagire in classe
- Obiettivi:
Guida ad un'efficace e rapida traduzione e al riassunto orale di un brano

UNITÀ DIDATTICA n. 2 talking about ability and frequency *Durata ore* 8

Prerequisiti:

- saper interagire in classe
- comprendere un testo nella sua globalità
- Obiettivi:
Parlare delle azioni abituali e di ciò che si sa fare (Avverbi di frequenza, preposizioni)

UNITÀ DIDATTICA n. 3 making suggestions- offering, accepting and refusing

Durata ore 8

Prerequisiti:

- saper interagire in classe
- comprendere un testo nella sua globalità
- saper parlare delle proprie abilità
- saper parlare della propria giornata
- Obiettivi:
Proporre, accettare, rifiutare nel registro formale ed informale con la corretta intonazione

UNITÀ DIDATTICA n. 4 talking about what is happening *Durata ore 8**Prerequisiti:*

- saper interagire in classe
- comprendere un testo nella sua globalità
- saper parlare delle proprie abilità
- saper parlare della propria giornata

➤ **Obiettivi:**

Parlare di ciò che sta avvenendo (present continuous tense)

UNITÀ DIDATTICA n. 5 *durata ore 6**Prerequisiti:*

- saper interagire in classe
- comprendere un testo nella sua globalità
- saper parlare delle proprie abilità
- saper parlare della propria giornata

➤ **Obiettivi:**

Esprimersi in lingua parlando di sé; comprendere un testo formale ed informale, rispondere ad un messaggio scritto come sintesi del lavoro svolto(present perfect, simple past, past continuous almeno attraverso la lettura).

UNITÀ DIDATTICA n. 1 REVISIONE*Prerequisiti:*

- Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe
- Comprendere e formulare semplici domande e risposte
- **Obiettivi:**

Parlare in classe riconoscendo il registro formale e informale, di nazioni e città ,del proprio lavoro, degli hobbies e delle abitudini

MODULO n. 1 Inglese 2*Durata ore 36**Competenze da acquisire*

- RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO INTERMEDIO ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE DI MAGGIORI COMPETENZE COMUNICATIVE.

Prerequisiti:

- Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe
- Comprendere e formulare semplici domande e risposte

INGLESE PER ADULTI - CORSO DI INGLESE FUNZIONALE

A cura di G. Lovera di Maria

Corso breve 40 ore livello 1- e 40 ore di secondo livello indipendenti fra loro.

Finalità:

- Comprendere gli altri quando si presentano e danno semplici informazioni (usi e costumi del mondo anglosassone)
- Presentare se stessi
- Presentare gli altri
- Comprendere brevi dialoghi
- Saper parlare di sé
- Saper parlare degli altri

Introducing English

A course for adult learners

<i>Argomenti di grammatica:</i>	<i>Funzioni comunicative</i>
Presente indicativo del verbo essere	"How do you do!"
Risposte Brevi/ Short Answers	Sinteticità dell'inglese rispetto all'italiano
Altri usi del verbo essere	"I'm tired, I'm hungry" - how are you?-
Wh- Questions	Comprendere e chiedere informazioni, rispondere in modo adeguato
Il Verbo Avere	Have got, have – usi diversi rispetto all'italiano
Il Verbo Can	Comprendere e parlare delle abilità proprie e degli altri
Articolo indeterminativo e determinativo	Differenze fra le due lingue
I Sostantivi	lessico
Il Plurale dei Sostantivi	
Some/ any	Il partitivo nelle due lingue- simulazioni es. negozio
Aggettivi Possessivi	Parlare delle proprie cose e descrivere quelle altrui
Il Genitivo Sassone	Il possesso nella lingua inglese- estrema sintesi
Presente Indicativo -Present simple-	Esercizi di comunicazione in classe
Present continuous	Esercizi grammaticali e comunicativi
Present perfect	Introduzione ai tempi composti (anche solo attraverso testi scritti o videocassette)
Simple past	Descrizione di eventi passati (anche solo attraverso testi scritti o videocassette)
Past continuous	Racconti al passato, brevi testi (anche solo attraverso testi scritti o videocassette)